

Disciplina MULTIDISCIPLINAR	Prova AM - Manhã	Código 0324040020	Versão ALPHA
---------------------------------------	----------------------------	-----------------------------	------------------------

TESTES

[8º ano - EF2 - Matemática - 4º Bimestre - Sem frente - Módulo 10.1]

1. Sabendo que o terreno de uma casa possui o formato de um trapézio, com bases de 15 m e 20 m e uma altura de 7 m, qual é a área total do terreno?

- a) 110 m²
- b) ✓ 122,5 m²
- c) 130 m²
- d) 140 m²
- e) 155 m²

Resolução comentada

Para calcularmos a área de um trapézio, utilizamos a seguinte fórmula:

$$A = \frac{(B + b)h}{2}$$

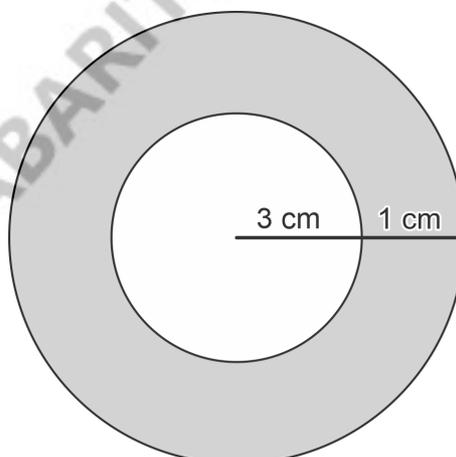
Fazendo as substituições, temos:

$$A = \frac{(20 + 15)7}{2}$$

Logo, A = 122,5 m²

[8º ano - EF2 - Matemática - 4º Bimestre - Sem frente - Módulo 10.3]

2. Calcule a área escurecida da figura a seguir (Adote $\pi = 3$)



- a) ✓ 21 cm²

- b) 23 cm²
- c) 25 cm²
- d) 27 cm²
- e) 30 cm²

Resolução comentada

Primeiro iremos calcular a área total da figura usando a fórmula de cálculo de área de um círculo:

$$A = \pi \cdot R^2$$

$$A = 3 \cdot 4^2 = 48 \text{ cm}^2$$

Agora iremos calcular a área branca:

$$A = \pi \cdot r^2$$

$$A = 3 \cdot 3^2 = 27 \text{ cm}^2$$

Calculando a diferença entre as duas áreas, temos:

$$48 \text{ cm}^2 - 27 \text{ cm}^2 = 21 \text{ cm}^2$$

[8º ano - EF2 - Matemática - 4º Bimestre - Sem frente - Módulo 11.2]

3. Qual das alternativas a seguir é a fração geratriz da dízima periódica $2,\bar{3}$?

a) $\frac{18}{9}$

b) $\frac{20}{9}$

c) $\frac{21}{9}$

d) $\frac{23}{9}$

e) $\frac{30}{9}$

Resolução comentada

Seja $x = 2,333\dots$ (1.ª equação), temos:

I. Multiplicando por 10 a equação, obtemos a seguinte igualdade:

$$10x = 23,333\dots \text{ (2.ª equação)}$$

II. Subtraindo a primeira equação da segunda equação, temos:

$$\begin{array}{r} \left\{ \begin{array}{l} 10x = 23,333\dots \\ x = 2,333\dots \end{array} \right. \\ \hline 9x = 21 \\ x = \frac{21}{9} \end{array}$$

[8º ano - EF2 - Matemática - 4º Bimestre - Sem frente - Módulo 11.2]

4. Analise as afirmações a seguir.

- I. A dízima periódica composta é aquela que possui um anteperíodo.
- II. A dízima periódica simples é aquela que possui um anteperíodo.
- III. As dízimas não periódicas possuem fração geratriz.
- IV. O número π é uma dízima periódica simples.

Está correto o que se afirma em:

- a) III, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) II e IV, apenas.
- e) ✓ I, apenas.

Resolução comentada

Lendo as afirmações, temos:

- I. Toda dízima periódica composta possui anteperíodo – verdadeira.
- II. A dízima periódica simples não possui anteperíodo – falso.
- III. Toda dízima periódica tem sua respectiva fração geratriz – falso.
- IV. O número π não é uma dízima periódica e sim um decimal não exato e não periódico – falso.

[8º ano - EF2 - Matemática - 4º Bimestre - Sem frente - Módulo 11.3]

5. Para fazer 13 bolos, utilizamos 39 ovos. Quantos bolos são possíveis de serem feitos com 51 ovos?

- a) 12
- b) 15
- c) 16
- d) ✓ 17
- e) 21

Resolução comentada

Para isso, utilizaremos o seguinte cálculo:

$$\frac{13}{x} = \frac{39}{51}$$

Logo, temos:

$$39x = 663$$

$$x = \frac{663}{39}$$

$$x = 17$$

Assim, poderão ser feitos 17 bolos.

[8º ano - EF2 - Matemática - 4º Bimestre - Sem frente - Módulo 11.3]

6. São necessários 2700 grãos de cacau para produzir 3 kg de chocolate. Uma empresa precisa produzir 53 kg de chocolate a mais, sendo assim, quantos grãos de cacau serão necessários para isso?

- a) 25 000 grãos.
- b) 37 600 grãos.
- c) 49 800 grãos.
- d) ✓ 50 400 grãos.
- e) 51 200 grãos.

Resolução comentada

As grandezas envolvidas são diretamente proporcionais, logo temos:

$$\frac{2700}{x} = \frac{3}{56}$$

$$3x = 151200$$

$$x = \frac{151200}{3}$$

$$x = 50.400$$

Serão necessários 50 400 grãos de cacau.

[8º ano - EF2 - Matemática - 4º Bimestre - Sem frente - Módulo 12.1]

7. Uma caixa-d'água de formato cilíndrico tem altura de 4 m e o raio da base circular mede 3 m. Utilizando $\pi = 3$, qual é a capacidade dessa caixa-d'água?

- a) 100 000 litros.
- b) 104 000 litros.
- c) ✓ 108 000 litros.
- d) 109 000 litros.
- e) 125 000 litros.

Resolução comentada

Sabemos que para calcular o volume de um cilindro devemos utilizar a seguinte fórmula:

$$V = \text{área da base} \cdot h$$

Sabemos também que a base circular de um cilindro pode ser calculada da seguinte forma:

$$A_{\text{base}} = \pi \cdot R^2$$

$$A_{\text{base}} = \pi \cdot 3^2 = 3 \cdot 9 = 27 \text{ m}^2$$

Multiplicando a área da base pela altura, temos:

$$V = 27 \cdot 4 = 108 \text{ m}^3$$

Como $1 \text{ m}^3 = 1000$ litros, temos então que a capacidade dessa caixa-d'água é $108 \cdot 1000 = 108 000$ litros.

[8º ano - EF2 - Matemática - 4º Bimestre - Sem frente - Módulo 13.3]

8. Em uma semana, João resolveu anotar quantos minutos ele passava na academia diariamente. Na segunda-feira João treinou por 25 minutos, na terça-feira, por 30 minutos, na quarta, 28 minutos, na quinta, 30 minutos e na sexta, por 45 minutos. Quais são os valores da média e moda, respectivamente, da permanência de João na academia?

- a) ✓ 31,6 minutos e 30 minutos
- b) 32,6 minutos e 30 minutos
- c) 35 minutos e 25 minutos
- d) 35 minutos 28 minutos
- e) 40 minutos e 28 minutos

Resolução comentada

Para calcularmos a média, primeiro iremos realizar uma soma de todos os tempos. Sendo assim, temos:

$$25 + 30 + 28 + 30 + 45 = 158$$

Depois iremos dividir pelo número de dias:

$$\frac{158}{5} = 31,6 \text{ minutos}$$

Logo, a média é de 31,6 minutos.

A moda é o valor com maior frequência.

Logo, temos que a moda é 30 minutos.

[8º ano - EF2 - Matemática - 4º Bimestre - Sem frente - Módulo 13.3]

9. Analisando o gráfico de precipitação de alguns meses de 2023 em relação à chuva em São Paulo, temos:

Precipitação



Qual é a média da precipitação durante o período de janeiro a julho?

- a) 99
- b) 102
- c) 111
- d) 115

e) ✓ 117

Resolução comentada

Realizamos a soma. Desse modo temos $224 + 183 + 158 + 76 + 74 + 49 + 55$

Assim, temos que o resultado deve ser dividido pelo número de meses. Logo, temos: $\frac{819}{7} = 117$

[8º ano - EF2 - Matemática - 4º Bimestre - Sem frente - Módulo 13.3]

10. Em uma escola, o diretor fez uma pesquisa em certa sala para saber quais aulas os alunos preferiam. A seguir, temos a tabela com os resultados da pesquisa.

Matemática	15 alunos
Português	10 alunos
História	2 alunos
Geografia	8 alunos
Educação Física	5 alunos

Qual é a porcentagem dos alunos que preferem matemática?

- a) 15%
- b) 30%
- c) ✓ 37,5%
- d) 40%
- e) 50%

Resolução comentada

Para calcularmos a porcentagem, temos que saber primeiro o total de alunos, desse modo realizamos a seguinte soma: $15 + 10 + 2 + 8 + 5 = 40$

Agora, sabemos que 40 alunos representam 100% da sala, portanto, vamos fazer o seguinte cálculo:

$$\frac{40}{15} = \frac{100}{x}$$

$$40x = 1500$$

$$x = \frac{1500}{40}$$

$$x = 37,5\%$$

[8º ano - EF2 - Geografia - 4º Bimestre - Sem frente - Módulo 7.4]

11. Leia o parágrafo com atenção e em seguida assinale a alternativa que o completa corretamente.

Atualmente a população mundial vem apresentando um ritmo de crescimento mais lento do que o verificado _____. De maneira geral, houve uma redução no número médio de filhos por mulher, e um aumento na expectativa de vida da população. Apesar de esse comportamento ser observado mundialmente, ele não é igual em todos os países. No continente americano observam-se as duas tendências: países ricos, onde o ritmo de crescimento populacional é menor, como

_____, e países mais pobres, onde as taxas de natalidade ainda são muito elevadas, como _____. As diferenças entre os países americanos não aparecem apenas no comportamento das taxas de natalidade e mortalidade, são observadas também _____, na renda média da população, na distribuição da população economicamente ativa pelos setores econômicos.

- a) ✓ no século XX – os Estados Unidos e o Canadá – a Bolívia e a Guatemala – nos níveis de escolarização.
- b) no Feudalismo – o Haiti e Honduras – o Chile e a Argentina – nos níveis de urbanização.
- c) na Antiguidade – a Guatemala e a Nicarágua – Bahamas e Trinidad & Tobago – na produtividade.
- d) depois da Primeira Guerra Mundial – os Estados Unidos e o Haiti – o Canadá e a Guatemala – na indústria cultural.
- e) nas Grandes Navegações – El Salvador e Belize – a Costa Rica e o Uruguai – na longevidade.

[8º ano - EF2 - Geografia - 4º Bimestre - Sem frente - Módulo 7.4]

12. Leia o texto com atenção e em seguida assinale a alternativa que o descreve corretamente.

DESENHO URBANO EM GRELHA: A ARTE ESQUECIDA DE FAZER CIDADES

O planejamento de municípios no formato de grelha, que é composto por ruas que se cruzam perpendicularmente e criam ângulos retos, facilitam o deslocamento pelas localidades, incentivam a interação social e potencializam o uso da infraestrutura.



Nova Iorque - EUA

A locomoção em algumas cidades pelo mundo é mais simples de compreender, assim como achar um endereço sem o GPS não se torna uma tarefa tão difícil, mesmo para quem visita um lugar pela primeira vez. O desenho dos municípios ajuda a explicar essa sensação que determinadas localidades transmitem. Espaços urbanos projetados em grelha (ou grid, do original em inglês), como Barcelona (Espanha), Nova York, Chicago e Phoenix (EUA) e Toronto (Canadá), por exemplo, no qual as vias se cruzam formando ângulos retos — compoem um mapa parecido com uma grade — facilitam a orientação dos indivíduos e otimizam a utilização dos ambientes.

Essas grelhas reúnem, além das ruas, avenidas, quadras, praças, parques e outras áreas que fazem parte de uma cidade. Apesar da maioria dos pedestres, ciclistas e motoristas não se dar conta desse traçado, ele é um dos mais comuns na idealização dos municípios e está presente na evolução das localidades desde a Antiguidade. Existem registros desse tipo de configuração há mais de 5 mil anos em regiões que vão da Índia ao México. Ao longo dos séculos, esse modelo de concepção deixou de ser empregado e voltou às pranchetas dos urbanistas diversas vezes.

Os Estados Unidos possuem, atualmente, algumas das cidades mais ordenadas do planeta, entre elas Chicago (Illinois). O município, que teve seu layout em grade definido pela primeira vez em 1830 e o seu sistema de vias inteligentes estabelecido no início do século XX, tem ruas que vão, quase que exatamente, de Norte a Sul ou de Leste a Oeste e quadras padronizadas.

Essa maneira de esquematizar as localidades traz vantagens como a melhora da mobilidade, possibilitando que as pessoas caminhem até os seus destinos em uma rota mais direta, sem precisar se preocupar em acabar em becos sem saídas ou em barreiras que as impeçam de atravessar uma estrada.

Outro benefício é que esse desenho permite a separação dos pedestres dos veículos, os carros lentos dos rápidos e o trânsito interno de um bairro do tráfego intenso. As grelhas podem ter vias principais largas e ruas secundárias estreitas, com calçadas e espaço para a circulação dos indivíduos.

Da mesma forma, a movimentação de automóveis mais velozes pode ser limitada às vias com maior número de pistas de rolamento, onde o fluxo é interrompido menos vezes, deixando as ruas residenciais mais silenciosas e seguras e menos poluídas.

O traçado dessas cidades oportuniza também a implementação mais ágil de serviços de transporte coletivo, como o metrô, trens e BRT (Bus Rapid Transit) e uma adequação menos complexa dos espaços urbanos aos distintos usos que o solo pode ter com o passar do tempo. Isso porque, como nesse layout as quadras e lotes são predefinidos, uma nova função para um lugar pode somente se conectar à infraestrutura existente. A própria colocação e manutenção de sistemas de água, esgoto e eletricidade fica mais simples nesse modelo de malha viária.

O desenho em grelha potencializa ainda o desenvolvimento de empreendimentos verticais e o aumento da densidade populacional, delimitando os ambientes públicos e privados. A aparência e a maneira como os moradores e visitantes irão circular nos municípios são afetadas pelas decisões urbanísticas, desde a largura da via até o comprimento do quarteirão.

Os padrões de ruas podem, de acordo com estudos, impactar não só a economia local e os níveis de atividade física de uma comunidade como a utilização do transporte de massa, as taxas de criminalidade e a desigualdade social, sem falar nos efeitos ambientais que podem ser desencadeados.

A opção pelo modelo de grelhas reflete na maior interação social entre a população. Outro fator apontado como positivo desse padrão envolve questões como ser mais barato erguer prédios retangulares em blocos quadrados. Devido a todas essas particularidades, o planejamento viário das cidades deve levar em conta pontos como dimensões geográficas, históricas, populacionais e econômicas.

Fontes:

<https://caosplanejado.com/desenho-urbano-em-grelha-a-arte-esquecida-de-fazer-cidades/>.

https://images.adsttc.com/media/images/640a/2c0f/5319/e159/b5ce/fcca/large_jpg/a-evolucao-de-nova-york_20.jpg?1678388252.

<https://2.bp.blogspot.com/-yUqX41hkQY/UC0Hc9bLSml/AAAAAAAAf4A/sfOeAPaGVXo/s1600/Mapa-Manhattan.png>.

a) A opção pelo modelo de grelhas reflete em uma menor interação social entre a população. Outro fator apontado como negativo desse padrão envolve questões como ser mais caro erguer prédios retangulares em blocos quadrados.

b) O planejamento de cidades no formato circular, como ocorrido na Índia e no México, é composto por ruas que se irradiam em círculos concêntricos e criam ângulos agudos, facilitam o deslocamento, incentivam a interação social e potencializam o desenvolvimento de empreendimentos verticais e a diminuição da densidade populacional.

c) O traçado dessas cidades dificulta a implementação mais ágil de serviços de transporte coletivo, como o

metrô, trens e BRT e há uma adequação excessivamente complexa dos espaços urbanos aos distintos usos que o solo pode ter com o passar do tempo.

d) ✓ O planejamento de cidades no formato de grelha, como ocorrido em Barcelona (Espanha), Nova York, Chicago, Phoenix (EUA) e Toronto (Canadá), é composto por ruas que se cruzam perpendicularmente e criam ângulos retos, facilitam o deslocamento, incentivam a interação social e potencializam o desenvolvimento de empreendimentos verticais e o aumento da densidade populacional.

e) Uma das dificuldades desse modelo de urbanização é que esse desenho inviabiliza a separação do fluxo dos pedestres em relação ao dos veículos, dos carros lentos dos rápidos e o trânsito interno de um bairro do tráfego intenso.

[8º ano - EF2 - Geografia - 4º Bimestre - Sem frente - Módulo 8.9]

13. Assinale a alternativa que completa o texto de forma correta.

O domínio colonial de exploração da América Latina deixou marcas profundas na estrutura dessas nações americanas: capitais concentrados na mão de uma elite, descendente dos _____, que domina as atividades econômicas, enquanto a maioria da população não tem terras, as relações de trabalho são precárias e os serviços sociais, como educação e saúde, não recebem o investimento necessário para atender a todos.

Tensões sociais, assim, sempre ocorreram nos vários países, mas assumem um caráter mais constante com a _____: os ideais socialistas se disseminaram, há uma maior organização dos trabalhadores e, diante de um quadro de tanta desigualdade, a URSS (União das Repúblicas Socialistas Soviéticas), interessada na ampliação de seu domínio ideológico e político, se dispôs a treinar lideranças para a _____, suprimindo a população com armas e dinheiro.

Do mesmo modo, os Estados Unidos, defensores do capitalismo, aliados tradicionais dos governos de elite da região que não querem abrir mão de seus privilégios, disponibilizam dinheiro, armas e o treinamento de _____, com o propósito de controlar o sistema econômico e político da América.

a) colonizadores asiáticos, Primeira Guerra Mundial, revolução industrial, rebeldes latino-americanos.

b) chefes indígenas, Guerra Fria, revolução gloriosa, soldados latino-americanos.

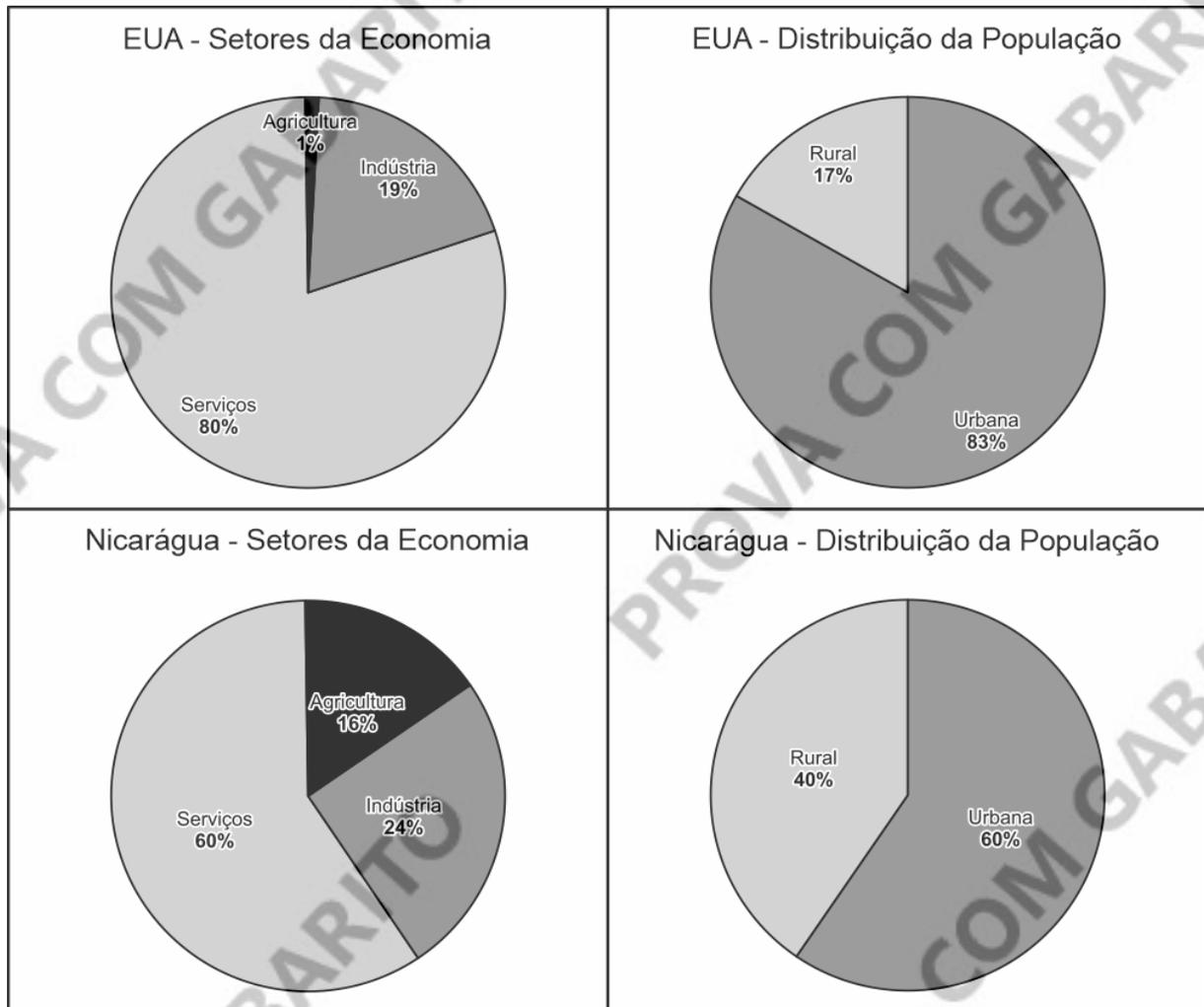
c) colonizadores europeus, Guerra do Vietnã, revolução socialista, guerrilheiros bolivianos.

d) tupis-guaranis, Segunda Guerra Mundial, revolução iluminista, piratas mercenários.

e) ✓ colonizadores europeus, Guerra Fria, revolução socialista, soldados latino-americanos.

[8º ano - EF2 - Geografia - 4º Bimestre - Sem frente - Módulo 7.4]

14. Analise os gráficos e em seguida assinale a alternativa **incorreta** sobre os dois países selecionados.



Fonte: <https://www.cia.gov/the-world-factbook/>.

- a) A população rural na Nicarágua é de 40% e nos EUA é de 17%, esta população está vinculada exclusivamente ao setor secundário e terciário.
- b) Os EUA é um país desenvolvido industrializado e a Nicarágua é um país subdesenvolvido não industrializado, o que reflete na distribuição da população rural e urbana de modo contrastante entre os dois.
- c) O setor primário na economia da Nicarágua representa 16%, enquanto na economia dos EUA representa 1%.
- d) A população urbana nos EUA é de 83% e na Nicarágua é de 60%, ambos os contingentes muito vinculados ao setor secundário e terciário.
- e) Tanto em países ricos quanto pobres, há uma tendência de predomínio de população urbana, mesmo que as características da infraestrutura e serviços seja diferente entre elas.

[8º ano - EF2 - Geografia - 4º Bimestre - Sem frente - Módulo 7.1]

15. Analise a tabela e em seguida indique a alternativa com a descrição correta para cada país.

País	Densidade Demográfica (hab./km ²)	Área Territorial (km ²)	População (hab.)	Descrição
Austrália 	3	7.692.024	26.439.111	I
EUA 	37	9.147.420	339.996.563	II
Malta 	1.672	316	535.064	III

Fontes:

<https://www.worldometers.info/world-population/population-by-country/>.

<https://worldpopulationreview.com/country-rankings/countries-by-density>.

https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_and_dependencies_by_population_density.

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/88/Flag_of_Australia_%28converted%29.svg.

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/87/US_flag_49_stars.svg/2560px-US_flag_49_stars.svg.png.

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/7/73/Flag_of_Malta.svg/2560px-Flag_of_Malta.svg.png.

- a) I – País Populoso; II – País Densamente Povoado; III – País Pouco Povoado.
b) I – País Inóspito; II – País Ecumênico; III – País Fundamentalista.
c) I – País Autoritário; II – País Desértico; III – País Anecúmeno.
d) I – País Densamente Povoado; II – País Pouco Povoado; III – País Populoso.
e) ✓ I – País Pouco Povoado; II – País Populoso; III – País Densamente Povoado.

[8º ano - EF2 - Geografia - 4º Bimestre - Sem frente - Módulo 7.2]

16. Considerando a composição étnica predominante da população dos países, relacione-os com a fotografia correta. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta da coluna da direita.

<p>(A) – Trinidad e Tobago (América Central Insular)</p>	<p>(C)</p> 
<p>(B) – Canadá (América do Norte)</p>	<p>(C)</p> 
<p>(C) – Peru (América do Sul)</p>	<p>(C)</p> 

Fontes:

http://www.pnmtnt.org/images/10177359_446552242204709_262765911309164053_n.jpg

https://sabcnews.com/images/Travel/HT_big_crazy_family_adventure_jef_150623_16x9_992.jpg

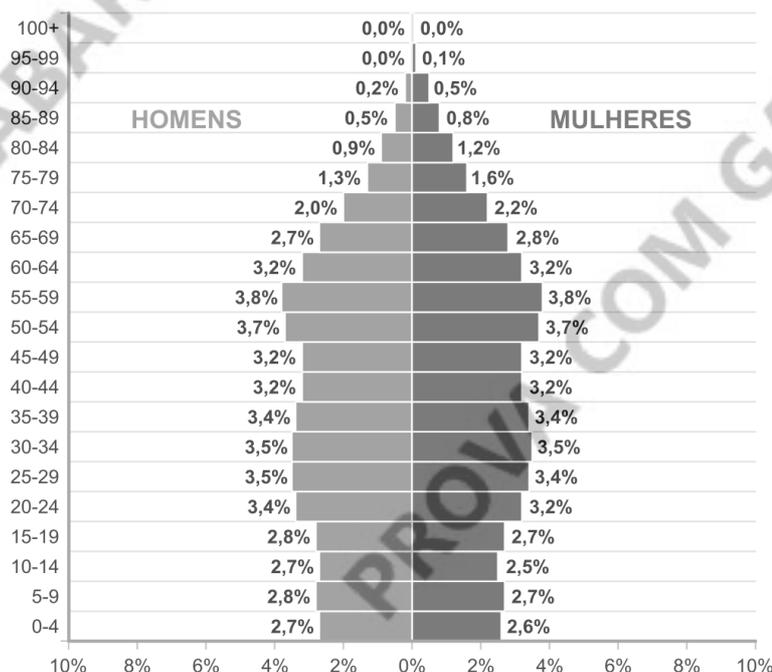
<https://d3n8a8pro7vnm.cloudfront.net/choicehumanitarian/pages/110/features/original/peru-family.png?1479180964>

- a) C – B – A.
- b) A – B – C.
- c) ✓ B – C – A.
- d) A – C – B.
- e) C – A – B.

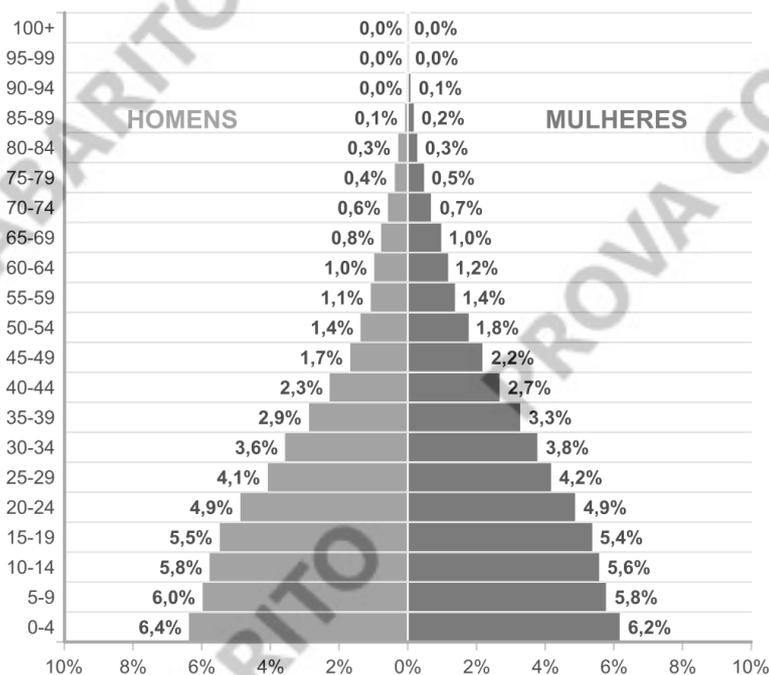
[8º ano - EF2 - Geografia - 4º Bimestre - Sem frente - Módulo 7.4]

17. Compare as pirâmides etárias do Canadá e da Guatemala, para assinalar a alternativa correta.

CANADÁ



GUATEMALA



- a) As duas pirâmides etárias apresentam elevada expectativa de vida.
- b) A Guatemala, diferentemente do Canadá, apresenta uma base larga que é um reflexo direto do aumento da população idosa.
- c) As pirâmides etárias revelam uma relação da distribuição da sua população. A base larga do Canadá é caracterizada por grande porcentagem de população idosa, enquanto a base estreita da Guatemala representa uma população idosa em porcentagem menor.
- d) ✓ A base do Canadá é estreita representando uma diminuição da taxa de natalidade, enquanto a Guatemala apresenta uma maior natalidade.
- e) Apesar das diferenças nas pirâmides etárias, há uma semelhança entre ambas, principalmente no topo estreito que representa baixa expectativa de vida.

[8º ano - EF2 - Geografia - 4º Bimestre - Sem frente - Módulo 7.4]

18. São características dos países com baixo IDH:

- a) Baixa mortalidade infantil.
- b) Elevada expectativa de vida.
- c) Predomínio da população adulta.
- d) ✓ Altas taxas de analfabetismo.
- e) Elevada renda *per capita*.

[8º ano - EF2 - Geografia - 4º Bimestre - Sem frente - Módulo 7.6]

19. Assinale a alternativa correta de acordo com a tabela sobre as maiores **aglomerações urbanas** (2014).

AGLOMERAÇÕES URBANAS COM POPULAÇÃO SUPERIOR A 5 MILHÕES DE HABITANTES DE 2014, SEGUNDO A POPULAÇÃO EM 1990, 2014 E 2030
(população por mil)

Aglomeración	País	População 1990	População 2014	População 2030
Tóquio	Japão	35.530	37.833	37.190
Delhi	Índia	9.726	24.953	36.060
Xangai	China	7.823	22.991	30.751
Cidade do México	México	15.642	20.843	23.865
São Paulo	Brasil	14.776	20.831	23.444
Mumbai (Bombaim)	Índia	12.436	20.741	27.797
Osaka-Kobe-Kioto	Japão	18.389	20.123	19.976
Pequim	China	6.788	19.520	27.703
Nova Iorque	Estados Unidos	16.086	18.591	19.885
Cairo	Egito	9.892	18.419	24.502
Daca	Bangladesh	6.621	16.982	27.374
Carachi	Paquistão	7.147	16.126	24.838
Buenos Aires	Argentina	10.513	15.024	16.956
Calcutá	Índia	10.890	14.766	19.092

Nações Unidas. *World Urbanization Prospects*, 2014.

- a) Há maior concentração de aglomerações urbanas em países desenvolvidos do que em países subdesenvolvidos.
- b) Os principais países desenvolvidos que apresentam grandes concentrações urbanas são: Estados Unidos e China.
- c) ✓ As estimativas de crescimento populacional urbano nas próximas décadas são maiores nos países subdesenvolvidos do que nos países desenvolvidos.
- d) Os países que aparecem mais vezes na tabela com maiores concentrações urbanas são Japão e China.
- e) O continente que apresenta a estimativa de maior aglomeração urbana em 2030 é o americano.

[8º ano - EF2 - Geografia - 4º Bimestre - Sem frente - Módulo 7.3]

20. O que é CHIPPITS? Assinale a alternativa correta.

- a) ✓ Megalópole formada pela expansão horizontal das cidades de Chicago, Detroit, Pittsburg, localizada na fronteira dos EUA com o Canadá.
- b) Região inóspita do extremo norte do Alasca, considerada um deserto frio.
- c) Primeira reserva florestal do México, situada nos estados de Morelos e Puebla.
- d) Cinturão rural formado pela expansão vertical das cidades de Chino, Denver, Pittsfield, localizada na região sudoeste dos EUA.
- e) Acordo de Cooperação Científica entre os países ao redor do Golfo do Rio São Lourenço.

[8º ano - EF2 - Inglês - 4º Bimestre - Sem frente - Módulo 13]

21. Choose the correct alternative to complete the sentences below.

- I. When I fell from my bike, I hurt _____ on the knee.
- II. We gave _____ two ours to clean the entire room and decorate for the party.
- III. They never share with other people. They only think about _____.

- a) *myself - yourselves - theirselves*
- b) *themselves - ourselves - myself*
- c) *yourself - yourselves - ourselves*
- d) ✓ *myself - ourselves - themselves*
- e) *yourself - themselves - theirselves*

[8º ano - EF2 - Inglês - 4º Bimestre - Frente única - Módulo 13]

22. Complete the paragraph with a **correct word**:



In Chinese Astrology, the 12 _____ were selected from a myth.
 It's told that when God developed the _____, all the animals were invited to take part of a _____. The first twelve to cross the final _____ were awarded with a sign to form the Chinese Zodiac.

- a) *calendar - signs - zodiac - line*
- b) *line - zodiac - calendar - signs*
- c) ✓ *signs - calendar - race - line*
- d) *Capricorn - signs - race - calendar*

e) race - line - signs - Capricorn

[8º ano - EF2 - Inglês - 4º Bimestre - Sem frente - Módulo 13]

23. Choose the correct alternative about the song "Dancing with myself".

Dancing with myself

(Billy Idol)



*On the floors of Tokyo
Or down in London town to go, go
With the record selection
And the mirror's reflection
I'm dancing with myself*

*When there's no one else in sight
In the crowded lonely night
Well I wait so long for my love vibration
And I'm dancing with myself, oh-oh*

*Dancing with myself, oh-oh
Dancing with myself
When there's nothing to lose
And there's nothing to prove
Well I'm dancing with myself*

- a) Ele está dançando sem música.
- b) ✓ Ele está dançando sozinho em frente ao espelho.
- c) Ele está dançando com outra pessoa.
- d) Ele tem alguém à vista.
- e) Ele está tentando provar algo para alguém.

[8º ano - EF2 - Inglês - 4º Bimestre - Sem frente]

24. Exploring the World of Horoscopes

Horoscopes have captivated the imagination of people for centuries. Rooted in ancient traditions and the movement of celestial bodies, horoscopes are often consulted by those seeking insight into their personalities, relationships, and even their future.

Which sentence correctly uses a reflexive pronoun?

- a) "He is a Pisces, and he finds themselves drawn to artistic pursuits."
- b) "She's a Taurus, and she prefers to make decisions for him."
- c) "Leo is their sign, and they often seek attention from others."
- d) ✓ "As an Aries, I admire myself for my assertiveness."
- e) "They are an Aquarius, and they feel a strong connection with it."

[8º ano - EF2 - Inglês - 4º Bimestre - Frente única - Módulo 13]

25. Complete the sentences with the correct Reflexive Pronoun.

Jim: Bye, Mum. We're going to Simon's birthday party.

Mum: Ok! Enjoy _____, boys. And Jim, tell your brother not to eat too much cake, he will make _____ sick. Did you get him a card?

Jim: Yes, we did. Actually, Mark and I made it by _____.

- a) yourself - itself - ourselves
- b) yourselves - yourself - myself
- c) ourselves - himself - myself
- d) ✓ yourselves - himself - ourselves
- e) yourself - himself - himself

[8º ano - EF2 - Inglês - 4º Bimestre - Sem frente]

26. Blessed by friends

Friendship, generally, grows between people of the same age and disposition. They have similar passions, emotions and feelings. When a student meets another student in a classroom, he finds that they both have the same vision and objective for life. This shared vision towards the same goal helps them to come closer and helps each other. This is why, generally, people of the same age turn into friends.

Friendship refers to the mutual relationship of affection, trust, cooperation and support between two or more individuals.

A good friend is considered a true blessing of God. We all feel comfortable among friends. Friendship is vital to live life well. All of us need somebody to share our happy or sad moments. Some of our delightful moments in life are even better when we have friends by our side. It's very important to have people we can trust on. These people are called friends.

Among several quotations about true friends, one of the deepest was said by Helen Keller: "Walking with a friend in the dark is better than walking alone in the light".

According to the text, what is the primary factor that often leads people of the same age to become friends?

- a) ✓ Similar hobbies and interests.
- b) Physical appearance.
- c) Geographical proximity.

- d) Common family backgrounds.
- e) Different passions and feelings.

Leia o texto a seguir e responda às questões 27 e 28

The grass is always greener

One day, a cockroach woke up as a human being. She stood up with difficulty (as she now had two legs) and saw _____ in the mirror. Her first human thought: "What a shame! I'm naked!"

She needed a name, so she called herself Donna Bharat.

In a short time Donna Bharat realized it was not easy to be a human being, specially a woman. It was a hard task to survive. She had to work out and earned very little money.

Fortunately, one day she met a handsome intelligent rich man (in fact, he was rather stingy too). They got married and had two healthy lovely children. But Donna Bharat soon realized it was not easy to be a wife and a mother. She had to get used to think. "What a boring world! Life _____ is tedious!"

Many years later her children left home to live by themselves. Donna Bharat went on living her tedious life till one day she woke up as a cockroach. Her last thought: My goodness! I have to protect _____! She was going to hide under the bed as an act of pure instinct when her husband stepped on her.

(Luis Fernando Verissimo. *Metamorfose*)

[8º ano - EF2 - Inglês - 4º Bimestre - Sem frente - Módulo 13]

27. Read the statements below about the text and write if they are true (T) or false (F).

- I. Donna Bharat worked out before she got married.
- II. Donna Bharat was stepped on by her own husband.
- III. Cockroaches have to work hard to survive.

Choose the correct option.

- a) T - F - T
- b) T - T - F
- c) F - F - T
- d) F - T - F
- e) T - F - F

[8º ano - EF2 - Inglês - 4º Bimestre - Sem frente - Módulo 13]

28. Choose the correct alternative to complete the text.

- a) *itself - herself - myself*
- b) *herself - yourself - itself*
- c) *myself - itself - herself*
- d) *herself - itself - myself*
- e) *itself - herself - herself*

[8º ano - EF2 - Inglês - 4º Bimestre - Sem frente]

29. Read the text taken from the book *Festivals Around the World* and then choose the correct alternative.



Thank You

Fall is a season of the year. It's the season of the harvest. Farmers cut the crops and pick the fruit. After the harvest, people want to say thank you for the good things in the world. In South Korea there's a big festival called Chuseok in September or October. Families eat traditional food like rice cakes. Sometimes people also dance.

In the USA, the festival of Thanksgiving is in November. In Canada, it's in October. People have dinner with their family. They eat turkey and pumpkin pie. In Europe, there are lots of festivals after the harvest. In Poland, girls wear crowns made of flowers. They dance and sing songs. In Italy, people wear traditional costumes and they dance with wreaths. The wreaths are made of wheat.

According to the text it is correct to say that:

- a) ✓ in many countries around the world, Fall is the season when people want to celebrate the good things harvest brings them.
- b) in Canada and in the USA, Thanksgiving is celebrated on the same day.
- c) in Europe, harvest is not so important.
- d) people dance and sing songs to celebrate the good dinner they have.
- e) in Italy, people go home to dance and sing songs.

[8º ano - EF2 - Inglês - 4º Bimestre - Sem frente]

30. Read the text below and then choose the correct alternative.



New Year

All around the world there are big festivals for New Year. People in different countries do different things. In Spain and Portugal, people eat 12 grapes at midnight on December 31st.

In Japan, people like laughing at midnight. They say, "Start the year with a laugh, then all the year is happy."

In Thailand, people throw water on the streets. They have water all over them, but it's not a problem. The weather in Thailand is always hot at New Year.

At New Year, many people watch fireworks. Little children sit on their mother's or father's shoulders so that they can see the fireworks. The fireworks go up, and all the people say "Happy New Year!"

Write (T) true or (F) false according to the text and then choose the correct alternative.

- () At New Year, there are many and big Festivals around the world.
- () At New Year, people in different countries do the same thing.
- () In Thailand, people watch fireworks after midnight.
- () In Japan, people believe that if you start the year with a laugh, all the year is happy.

- a) ✓ T – F – F – T.
- b) T – T – T – T.
- c) F – F – F – F.
- d) F – T – T – F.
- e) F – F – T – T.